

Secretos de familia

SERVICIO | **Igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.**

Versículo para memorizar:

"Así como el Hijo del Hombre no vino para que le sirvan, sino para servir, y dar su vida en rescate por muchos" (Mateo 20:28).

Textos clave y referencias:

Lucas 2:51, 52 (Isaías 53:7-12); *El Deseado de todas las gentes,* pp. 49-55; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que servimos a Dios cuando ayudamos a los demás.
Sentirán que están comprometidos a hacer lo mejor en el servicio.
Responderán ayudando voluntariamente a los demás.

Mensaje:



Servimos a Dios cuando servimos bien a otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús pasa sus primeros años de vida en su hogar en Nazaret. Obedece a sus padres y participa en las responsabilidades del hogar. Crece intelectualmente y físicamente, y es amado por Dios, por su familia y por su comunidad. En la carpintería de su padre aprende a rendir lo mejor posible en su trabajo y a servir bien a los demás.

Esta lección es acerca del servicio.

Así como Jesús sirvió a la gente en diversas formas, a grandes y chicos, también nosotros podemos servir a los demás satisfaciendo muchas de sus necesidades. Hacer lo mejor posible en nuestro servicio revela a Dios a los demás.

PARA EL MAESTRO

Entre los autores de los Evangelios, solamente Lucas menciona la infancia de Jesús. Dice que Jesús estaba "sujeto" en obediencia a sus padres. "Durante 18 años antes de salir de su hogar, Jesús comprendió que era el Hijo de Dios, y sin embargo, durante todo ese tiempo fue un hijo obediente a sus guardianes terrenales. Como hijo de Dios, pudo haberse considerado libre de la tu-

CINCO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Entrevista deportiva*	Visitante, tiras de papel, lápices, Biblias
		B. Masaje en la espalda	Biblias
		C. Sillas musicales	Música grabada o pianista, sillas, Biblias
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	Recortes de periódico
		Misionero	
		Ofrenda	Guante
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Herramientas de carpintero, Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, fotocopias (p. 47)
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón, marcador o tiza
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Servidumbre*	Biblia, pizarrón, marcador o tiza, pedazos cortos de madera, clavos, herramientas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

tela de sus padres, pero como ejemplo para todos los jóvenes, fue 'obediente' a sus padres humanos. Durante estos 18 años Jesús fue conocido como [...] 'el carpintero' de Nazaret (Mar. 6:3) y como 'el hijo del carpintero' (Mat. 13: 55).

"En algún momento durante esos 18 años, José murió, porque al final de ese período, el taller era llamado 'la carpintería que había sido de José' (*El Deseado de todas las gentes*, p. 84). Lucas 2:51 es la última referencia bíblica indirecta a José en la narrativa de la vida de Cristo [...].

"Para entender debidamente cómo Cristo hizo frente a los problemas de la vida, es importante reconocer que no nació con conocimiento, entendimiento y sabiduría ni fue dotado de esas cualidades en forma sobrenatural, sino que aumentó o creció en sabiduría" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 695).

¿Ven en mí, mis alumnos, que vivo el ejemplo de Jesús al poner mis mejores esfuerzos en la clase de Escuela Sabática para ellos?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron, qué problemas tuvieron. Pregúnteles si tienen algo específico que aprendieron, hicieron para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a los alumnos que se preparen para participar en las "Actividades preliminares".

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ENTREVISTA DEPORTIVA

Pida con anticipación a un joven, o a un adulto activo, que vaya a su clase para ser entrevistado como si fuera un deportista famoso. Explíqueles que el objetivo de las respuestas debe ser su compromiso de hacer siempre lo mejor posible y de aumentar su fuerza y habilidad poco a poco. (Hacer referencia a Jesús quien siempre hizo lo mejor posible en todo lo que emprendía durante sus años de crecimiento, incluso en su papel de servidor de los demás.)

Necesita:
- visitante
- tiras de papel
- lápices
- Biblias

Diga: **Hoy tenemos un visitante especial. Supondremos que él (o ella) es un deportista de renombre mundial en** (mencione uno de los deportes favoritos de los alumnos). Distribuya tiras de papel y pida a los alumnos que escriban una pregunta que les gustaría hacer al "deportista" acerca de cómo y por qué alcanzaron la meta que se habían propuesto y qué hacen para mantenerse motivados a fin de hacer lo mejor posible.

Recoja las tiras de papel y lleve a cabo la entrevista usando las preguntas. Elimine las preguntas necias y ayude a enfocar otras según sea necesario.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo podemos comparar el crecimiento en sabiduría y en fuerza durante los años del desarrollo, con el crecimiento en habilidad en un deporte? ¿Qué motiva a una persona para que haga lo mejor posible?**

Pida a los alumnos que lean Lucas 2:52 y Mateo 20:28. **Jesús continuó creciendo y desarrollándose, con el propósito de servir a los demás en la mejor forma posible.**

Esta semana estamos aprendiendo que:

SERVIMOS A DIOS CUANDO SERVIMOS BIEN A OTROS.

B. MASAJE EN LA ESPALDA

Organice a los alumnos en dos círculos, uno para las chicas y el otro para los muchachos. Pídales que se vuelvan hacia su derecha para que queden mirando la espalda del que está adelante. Dígales que le den un masaje en la espalda. Puesto que han formado un círculo todas las espaldas serán masajeadas al mismo tiempo.

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué sucedió?** (Todos masajeamos una espalda, nos servimos mutuamente.) **¿Qué se siente cuando se sirve a otro? ¿Dieron un masaje tan bueno como el que recibieron? ¿Estarían dispuestos a dar un masaje en la espalda sin recibir uno? ¿Cómo se relaciona esta actividad con el servicio a los demás?**

Pida a los alumnos que busquen y lean Mateo 20:28, que es el versículo para memorizar de hoy. **¿Qué ejemplo de servicio dejó Jesús a sus seguidores, lo que nos incluye a nosotros? Tal como Jesús lo hizo:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO SERVIMOS BIEN A OTROS.

ALTERNATIVA: Podría cambiar la actividad de un círculo a una sola fila y luego preguntar: **¿Cómo se sintieron al ver que solamente algunas personas recibieron masaje y no se lo dieron a nadie?**

C. SILLAS MUSICALES

Disponga dos filas de sillas, espalda con espalda, una para cada alumno, menos una (por ejemplo, si son 10 alumnos, coloque 9 sillas). Diga: **Vamos a jugar a las sillas musicales. Cada uno debe pararse delante de su silla. Cuando comienza la música, deben caminar alrededor de las sillas. Cuando dejan de escuchar la música, deben sentarse lo más pronto que puedan. El que queda de pie por no haber una silla disponible, sale del juego. Entonces se retira una silla y cuando recomienza la música, siguen caminando. Al final quedarán dos alumnos y una sola silla; el que logre sentarse será el ganador.**

Necesita:

- sillas
- música grabada o pianista
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Se rompió alguna de las sillas? Cuando se lanzaban sobre las sillas, ¿no se alegraron de que el carpintero o fabricante las hizo de buena calidad? La Biblia dice que Jesús era carpintero y que hacía el mejor trabajo posible. El sabía que:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO SERVIMOS BIEN A OTROS.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Puedes demostrar el amor de Cristo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 498) (ver p. 71).
"Hazme tu siervo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 500) (ver p. 79).
"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 236) (ver p. 39).

ORACIÓN

Durante la semana, recorte de los diarios o de una revista de noticias, varias historias de interés humano acerca de personas que se están sobreponiendo a dificultades. En su clase del sábado, pida a los alumnos que formen grupos de dos o tres. Entregue una historia a cada grupo y pida que oren por la persona o las personas mencionadas en los recortes.

Necesita:
- recortes de diarios

MISIONERO

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga: **El servicio se puede presentar de diversos modos. Cuando traemos ofrenda a Dios, le estamos sirviendo por medio de la presentación de dinero como un don. Cuando ayudamos a los demás, servimos a Dios mediante la presentación de otros dones. Usaremos este guante para recoger la ofrenda porque representa nuestras manos que sirven a otros.** Use un guante de plástico o de tela para recibir la ofrenda este mes.

Necesita:
- guante

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- herramientas de carpintero
- Biblias

Invite a un carpintero o fabricante de muebles cristiano que visite su clase y lleve algunas de las herramientas que usa. Pídale que explique el uso de cada una y que conteste las preguntas de los alumnos. Si no consigue un carpintero, exhiba varias herramientas de carpintería (martillo, serrucho, cepillo, etc.) y pida a los alumnos que expliquen el uso de cada una en un taller de carpintería. Luego diga: **Nuestra lección de hoy se refiere a la vida y el desarrollo de Jesús en un taller de carpintería. Jesús, durante sus años de crecimiento, sirvió a los demás haciendo el mejor trabajo posible como carpintero.**

SERVIMOS A DIOS CUANDO SERVIMOS BIEN A OTROS.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- fotocopias (p. 47)

Pida a los alumnos que lean juntos y en voz alta Lucas 2:51 y 52. Diga: **Estos dos versículos vienen justamente después de los que nos dicen que Jesús había estado en el templo, donde hizo preguntas a los maestros de religión. Eso significa que estaba comenzando a comprender la obra que Dios tenía para él. Durante sus años de crecimiento y desarrollo no comprendió la totalidad de lo que abarcaba su misión en la tierra. Pero aun después de cuando les dijo a sus padres que Dios era su Padre en forma especial, estuvo dispuesto a volver al hogar y obedecer a sus padres terrenales, y a hacer lo mejor posible para servir a los clientes del taller de carpintería.** Distribuya fotocopias de los párrafos extraídos de las páginas 52 y 53 de *El Deseado de todas las gentes* (ver pág. 47). Pida a los alumnos que lean los párrafos en voz alta, alternando los muchachos con las chicas (o bien un solo muchacho y una sola chica).

OPCIONAL

Diga: **Leamos también Isaías 53:7 al 12.** Lean el pasaje juntos. **Este es un pasaje que Jesús pudo haber escuchado en la Sinagoga. Estaba llegando a comprender que se refería a él mismo. ¿Qué creen ustedes que le hacía sentir esto?**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué aprendió Jesús en la carpintería que habrá contribuido a su vida de servicio? ¿Cómo le habrán enseñado a ser compasivo las tareas rutinarias efectuadas cada día con José? ¿Qué les parece que lo habrá animado a descubrir las necesidades de la gente y satisfacerlas?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarrón
- marcador

Escriba en el pizarrón los pasajes que aparecen a continuación.

Organice a los alumnos en seis grupos. Haga que cada grupo examine un conjunto de textos bíblicos que muestran la forma como Jesús servía a los demás.

1. Mateo 4:23, 24 (sanó, ayudó, mostró misericordia hacia los enfermos).
2. Mateo 6:5-13 (enseñó a orar a los discípulos).
3. Lucas 19:1-9 (comía con los pecadores).
4. Mateo 19:13-15 (se interesó por los niños).
5. Lucas 15 (contó historias que facilitaban la comprensión de la gente).
6. Juan 4:1-10 (hablaba con los rechazados por la sociedad).

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué formas encuentras que Jesús fue bondadoso con la gente? ¿Qué clase de cosas hizo Jesús por los demás, que eran menos dramáticas que los milagros? Aunque no podemos realizar milagros, sí podemos ayudar a la gente de otros modos. ¿Cuáles son algunas de las formas como podemos ser como Jesús en nuestro servicio a los demás?**

Recuerden que:

SERVIMOS A DIOS CUANDO SERVIMOS BIEN A OTROS.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la siguiente escena a los alumnos.

Luis ha estado estudiando con su familia, el carácter de Jesús en la Biblia. Le ha impresionado el amor y el servicio de Jesús manifestados hacia los demás, y también el llamamiento para que también él siga a Jesús y lo sirva al servir a otros. Ha decidido comprometerse en el servicio a Jesús, y desea hacerlo sirviendo a los demás en la mejor forma posible. Pero no está seguro de la manera como debe comenzar ni de lo que debe hacer.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué consejo le darían a Luis para ayudarle a comenzar? ¿Cómo puede hacer lo mejor posible en su servicio a su prójimo? ¿En qué formas puede él servir a los demás en su familia? ¿En su iglesia? ¿A sus vecinos? ¿En el colegio? Se le puede recordar que:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO SERVIMOS BIEN A OTROS.

4 Compartiendo la lección

SERVIDUMBRE

Necesita:

- Biblias
- pizarrón
- marcador o tiza
- trozos de madera
- clavos
- herramientas

Pida a los alumnos que piensen en cualidades de Jesús en su servicio y escríbalas en el pizarrón.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo podemos nosotros ser la clase de servidor que era Jesús?** Haga que los alumnos formen parejas y que se turnen para expresar de qué maneras se proponen servir a los demás esta semana tal como lo hizo Jesús. A continuación pídales que hagan un objeto sencillo con la madera y los clavos disponibles, que les ayude a recordar que:

SERVIMOS A DIOS CUANDO SERVIMOS BIEN A OTROS.

Pueden compartir lo que hicieron con sus familias y comentar cómo sirven a los demás.

CLAUSURA

Diga: **Querido Jesús, te rogamos que nos muestres cómo podemos servir a otros en la misma forma como tú lo hiciste. Concédenos oportunidades de hacer el mejor trabajo posible para ti. Amén.**

Párrafos de *El Deseado de todas las gentes,* páginas 52 y 53

("Experimentando la historia" - Lección nº 5)

Chicas: "Jesús vivió en un hogar de artesanos, y con fidelidad y alegría desempeñó su parte en llevar las cargas de la familia. Había sido el generalísimo del cielo, y los ángeles se habían deleitado cumpliendo su palabra; ahora era un hijo voluntario, un hijo amante y obediente".

Chicos: "Aprendió un oficio y con sus propias manos trabajaba en la carpintería con José. Vestido como un obrero común, recorría las calles de la pequeña ciudad, yendo a su humilde trabajo y volviendo de él. No empleaba su poder divino para disminuir sus cargas ni aliviar su trabajo".

Chicas: "Mientras Jesús trabajaba en su niñez y juventud, su mente y cuerpo se desarrollaban. No empleaba temerariamente sus facultades físicas, sino de una manera que las conservase en buena salud, a fin de ejecutar el mejor trabajo en todo ramo".

Chicos: "No quería ser deficiente ni aun en el manejo de las herramientas. Fue perfecto como obrero, como lo fue en carácter. Por su ejemplo, nos enseñó que es nuestro deber ser laboriosos, y que nuestro trabajo debe cumplirse con exactitud y esmero, y que una labor tal es honorable".

Chicas: "Todos deben hallar algo que sea benéfico para sí y para otros. Dios nos asignó el trabajo como una bendición, y sólo el obrero diligente halla la verdadera gloria y el gozo de la vida".

Chicos: "La aprobación de Dios descansa con amante seguridad sobre los niños y jóvenes que alegremente asumen su parte en los deberes de la familia, y comparten las cargas de sus padres. Los tales, al salir del hogar, serán miembros útiles de la sociedad".